

闽江学院文件

闽院教〔2021〕15号

闽江学院关于印发深化应用型本科人才培养模式改革方案的通知

各单位：

为深化应用型人才培养模式改革，进一步提高应用型人才培养质量，现将《闽江学院深化应用型本科人才培养模式改革方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

闽江学院

2021年3月22日

闽江学院深化应用型本科人才培养模式 改革方案

近年，学校围绕高水平有特色应用型大学建设目标，稳步推进教育教学改革，优化应用型人才培养体系，提升应用型人才培养成效。但总体上看，我校人才培养模式仍过于单一，与高水平应用型人才培养还有差距。根据《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、《福建省全面振兴本科教育实施意见》（闽教高〔2019〕14号）、《闽江学院关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（闽院教〔2019〕52号）等文件精神，为深化应用型人才培养模式改革，进一步提高应用型人才培养质量，特制订本方案。

一、总体思路

贯彻落实“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”的办学理念 and “立足福州、面向市场、注重质量、突出应用”的办学宗旨，遵循高等教育基本规律和人才成长规律，紧密结合地方经济社会发展需求和学校办学定位，从推进产教融合协同育人、拓宽学生多样化发展途径、完善应用型人才培养方案、加快应用型教学资源建设等方面入手，深入推进人才培养模式改革，强化应用型人才培养特色，提高应用型人才培养质量。

二、总体目标

牢固树立以学生发展为中心的教育理念，把立德树人贯穿人才培养全过程，夯实本科教育核心地位。紧密对接“产业链+创新链”需求，融入新工科、新文科发展理念，完善应用型人才培养体系，强化实践教学，推进人才培养模式多样化，提升应用型人才培养的层次与规格，提高教育教学质量。

三、主要任务

（一）推进现代产业学院建设

推进现有致道漆艺产业学院、凤凰数字媒体学院、百度大数据创新学院等已挂牌的产业学院发挥合作优势，突出特色。积极组织申报省级示范性产业学院。支持二级学院瞄准与地方经济社会发展的结合点，对接地方支柱产业、新兴产业和特色产业，选好合作伙伴，探索建设现代产业学院。组织服装学院、计控学院、海洋学院等完善建设方案，推进现代纺织产业学院、人工智能产业学院、思嘉材料产业学院的筹备和建设。通过多元主体共建，探索人才共育、师资共培、资源共享、实习就业共担的运行机制，发挥学院、行业协会、企业等多元主体作用，打造产教融合、协同育人的应用型人才培养共同体。

进度安排：2021年3月，致道漆艺产业学院、百度大数据创新学院就完善合作工作机制、落实实践教学安排等提交相关工作方案。服装学院、计控学院、海洋学院编制现代产业学院建设方案，逐步推进筹备工作。3~5月，相关学院做好省级示范性产业学院申报准备工作。

（二）推动创新实验班建设

制订创新实验班管理办法，规范创新实验班管理，确保创新实验班学生的培养质量。鼓励各专业根据发展需求，组建创新实验班，实施个性化人才培养方案，探索拔尖创新型和复合应用型人才培养模式。组建 2020 级人工智能创新班，加强科教、产教协同育人，培养人工智能方面高水平应用型人才；组建 2020 级财务管理创新班，结合新文科理念，打造“理论学习+项目实践+科研训练”三位一体培养平台，探索财务人才培养新模式；筹备物理学拔尖实验班，培养基础学科拔尖人才。2021 级开始，新生入学即开展创新实验班的招生、遴选工作，保障创新实验班培养的系统性。

进度安排：2021 年 3 月，发布《闽江学院创新实验班管理办法（试行）》；完成 2020 级人工智能创新班、财务管理创新班组建并开课。4 月，完成物理学拔尖实验班论证及人才培养方案制定。9 月，开展 2021 级创新实验班招生、遴选工作，10 月正式开课。

（三）拓宽学生多样化发展途径

试点大类招生改革。根据二级学院学科建设、专业发展情况，将相同或相近学科门类的专业合并招生，打通专业壁垒、拓宽培养口径。学生入学第一年先接受通识教育和大类基础教育，大学二年级进行专业分流，引导学生根据学习成绩、职业规划、兴趣志愿选择对应专业继续学习。

实行辅修制度。支持已通过学士学位授权评估、师资及其他教学条件能满足教学要求的专业开展辅修专业教育。开设会计学、电子商务、国际经济与贸易、财务管理、汉语言文学、广告学、法学、机械电子工程、计算机科学与技术、服装与服饰设计、环境设计等 11 个辅修专业，面向全校大一、大二年级招生，通过独立开班或跟班学习形式，优化学生知识结构，培养一专多能复合应用型人才。

推动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点。推进现有电子商务、财务管理、物流工程三个专业的 1+X 证书试点项目，将证书标准对接课程标准，构建“课程、证书、岗位”三位一体的专业课程体系。同时，不断扩大 1+X 证书制度试点专业覆盖面，加强书证融通，将职业技能等级标准贯穿于人才培养方案，构建充分就业和优质就业目标的赋能应用型人才培养模式。

进度安排：2021 年 3 月，确定大类招生改革试点；组织辅修专业申报及学生报名、考核录取工作。4~6 月，做好大类招生相关准备工作；组织相关学院进行 1+X 证书项目调研及论证，做好项目申报准备工作。

（四）修订 2021 级人才培养方案

围绕应用型人才培养目标及基本要素，结合巡视整改对实践教学提出的要求，修订 2021 级人才培养方案。构建适应经济社会发展、行业需求和就业市场要求的课程体系，优化五大平台课程

结构，强化模块化课程设置，逐步量化专业课程体系对毕业要求的支撑度。落实企业行业和用人单位参与人才培养方案制（修）订，提升课程设置与行业实际的匹配度，每个专业校企共建课程3门以上。原则上所有工科类专业均要求开设生产性实习课程。切实增加实践教学比重，原则上要求工科类专业实践教学学分不少于总学分的35%，理科类、艺术类不少于总学分的30%，人文社科类不少于总学分的25%。注重实践课程的应用性，使实践课程与职业能力对接，课证融合，促进学生实践应用能力的提高。同时，结合大类招生改革试点，制订相关专业类培养方案。

进度安排：2021年4月，发布制（修）订2021级人才培养方案指导意见；5~7月，各学院开展调研及培养方案制（修）订工作，形成2021级人才培养方案初稿。8月，开展校级交流会，进一步完善2021级人才培养方案。

（五）加强应用型教学资源建设

推进应用型专业群建设。大力推进纺织服装、漆艺文化创意设计、跨境电商、测绘地理信息、功能纤维材料、信息技术和智能应用等6个应用型专业群内涵发展。紧密结合区域产业链、创新链，找准细分市场定位，实现错位发展；充分整合资源，搭建专业群共享平台；推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升。

推进一流专业建设。对照一流专业建设标准，推进现有 1 个国家级、14 个省级一流专业建设工作，从课程、教学资源、师资队伍、教材、质量工程和专业人才培养质量等方面着手，将具体措施落到实处。将专业建设基础较好，具有较强竞争力的专业纳入国家级、省级一流专业建设点培育。充分发挥一流专业的示范引领、协同提升作用，带动专业结构优化、促进专业建设质量提升。

推进专业认证。对标学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍和支持条件等 7 大指标，遴选 2-3 个优势工科专业，按照程序申请工程教育认证。推进师范类专业认证，适时遴选相关师范类专业申请二级认证，以教师专业标准和教师教育课程标准为引领，培养新时代高素质专业化应用型教师。

推进一流本科课程建设。加强对一流本科课程建设的指导、支持和督促，抓好现有 34 门省级一流课程建设工作，包括提升课程团队素质、优化课程教学内容、创新课程教学方法、加强教学资源建设、优化实践教学环节、完善考核评价形式等。优先支持已有建设基础、具有优势特色的课程纳入国家级、省级一流课程培育。

加强“课程思政”建设。梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，完善教学设计，大力推动以课程思政为目标的课堂教学改革，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

加强校内实验实训场所建设。改善设施，提升功能，打造全校统一运行的公共计算机与虚拟仿真实验教学平台；加快机电工程实训中心建设，并在此基础上建设增材制造产教融合创新中心，进一步拓展公共实验实训平台功能。结合现有专业布局，在海洋技术、纺织服装、材料化工、资源环境、电子信息、人工智能与大数据、智能制造、经管管理、传媒技术、人文艺术等领域建设10个左右专业性综合性实验实训平台，不断完善管理体制、丰富教学资源、提升应用型人才培养能力及服务力。

进度安排：2021年4月，开展应用型专业群建设阶段性工作检查。5月，启动工程教育认证申请专业遴选工作；启动公共实验实训平台相关建设工作。5~6月，对现有一流专业及课程建设类项目进行中期检查或结题验收。6~7月，开展校级一流专业、一流课程、课程思政、专业性综合性实验实训平台等建设项目申报工作，做好立项培育与建设。

四、保障措施

（一）组织保障

贯彻落实人才培养工作一把手责任制，明确责任。学校做好应用型人才培养模式改革的总体规划，教务处负责统筹协调、整体推进以及具体改革任务的落实，相关职能部门做好改革项目的资源配置和督促检查，确保改革稳步推进与高质量完成。各学院根据实际情况，成立改革工作机构，分解任务，落实责任，把应用型人才培养模式改革落到实处。

（二）制度保障

将应用型本科人才培养体现在学校规划建设、改革发展与管理的有关制度性文件中。建立健全支撑应用型人才培养模式实施的规章制度、质量保证体系和激励制度，对人才培养各环节进行指导、规范、管理、监控和反馈。建立本科教学奖励制度，健全教师教学荣誉体系，激发教师教学热情。

（三）经费保障

逐年加大应用型人才培养模式改革相关经费投入，特别是保证教学建设与教学改革经费、生均实习教学经费、实习基地建设费等逐年增加。鼓励和扶持申报国家和省的有关项目，积极争取上级教育主管部门和地方政府的经费支持。

