

闽江学院文件

闽院教〔2021〕16号

闽江学院关于印发产教融合协同育人 指导意见的通知

各单位：

现将《闽江学院关于推进产教融合协同育人的指导意见》印发给你们，请遵照执行。

闽江学院

2021年3月22日

闽江学院关于推进产教融合协同育人的 指导意见

为进一步深化产教融合协同育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提升应用型人才培养质量，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《福建省政府办公厅关于深化产教融合十五条措施的通知》（闽政办〔2018〕94号）、《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）等文件精神，结合学校实际，现就推进产教融合协同育人工作提出如下意见。

一、进一步提高对产教融合协同育人重要性的认识

1.充分认识产教融合协同育人重要意义。近年来国家、省市先后颁布了一系列文件，从多个层面推进产教融合工作。产教融合协同育人是人力资源供给侧结构性改革、实现精准就业和培育经济发展新动能的迫切要求。推进产教融合协同育人，也是我校办学理念的内在要求和深化人才培养改革的重要着力点，对提升人才培养质量和服务能力具有重要意义。

2.加强规划引领，做好顶层设计。以产教融合推动学校综合改革是我校当下面临的重要而迫切的工作任务。要突出规划导向作用，将产教融合协同育人工作纳入学校“十四五”发展规划，充分做好顶层设计，推进各项子规划的衔接，同步规划产教融合协

同育人的政策措施、支持方式、实现途径和项目。

3.提高理论认识，强化担当意识。加强产教融合协同育人有关政策学习研究，更新思想观念，深刻理解产教融合协同育人的理论内涵和实践要点。产教融合协同育人是一项系统性工作，各单位要牢固树立“全校上下一盘棋”的思想，强化担当意识，将产教融合协同育人贯穿于办学全过程。

二、积极探索产教融合协同育人机制

1.深化“引企入教”改革。推动行业企业参与人才培养过程，参与专业建设规划、培养方案制订、课程教学大纲编制、教材开发、教学设计、实习实训、毕业论文（设计）指导、质量评价等工作，促进企业需求融入人才培养。积极探索校企合作的途径与方式，拓展合作交流渠道，推进“引企入教”。在符合有关政策规定下，支持二级学院在技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面与行业企业开展深层次、多形式合作，提高协同育人成效。

2.推进行业企业参与教学组织。吸纳行业企业人员进入教学指导委员会、专业建设指导委员会和就业创业指导委员会等组织，积极发挥行业企业职业资格标准制定者的桥梁和纽带作用，在专业设置评议、人才培养方案制订、教师队伍建设、教材开发、教学内容更新、质量评价等方面接受行业企业指导。支持二级学院探索其他类型的校企合作治理组织，促进产教供需双向对接。

3.探索实习实训“双主体”育人机制。进一步理顺实习实训教

学机制，增强企业接收学生实习实训动力，提供实训场地、设施设备、安排技术和管理人员。加强实习实训教学管理，促进学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群相对接。将产、学、研结合作为主线贯穿于实践教学体系，完善学生到企业实习实训制度，遴选企业实习实训基地，推进面向真实生产环境的任务式教学，试行校企双师联合培养，探索校企“双主体”育人机制。

三、大力加强产教融合协同育人资源建设

1.共建实习实训平台。与行业、知名企业共建实践基地，新建50个校外实践基地，确保每个专业3个以上稳定的具有示范作用校外实习基地。校企共建集教育、学习、研究及生产于一体的综合性实验实训实习平台。以优质服务促合作，建设3个面向全校的公共实验实训平台，10个产业契合度高的专业性实验实训平台，力争1~2个国家级高水平实验实训平台。推进育人与企业需求衔接，通过就业和人才预备培训、参与企业顶岗实习、推荐毕业生等，搭建行业企业认可的人才提升平台。

2.建设产教融合师资队伍。健全产教融合师资队伍建设机制，提升师资队伍实践能力，加强双师双能型教师队伍建设，“双师双能型”教师占比达到55%。推进校企人才双向流动。遴选优秀人才到各类前沿产业、骨干企业开展专业理论与实践技能进修。五年选派进修访学、交流培训、挂职等人员400名。加大具有行业企业工作经历教师的聘用力度，从行业企业中引进具有学科背景的应用型人才，建立企业行业优秀人才库，聘请行业和企业优秀

人才来校任教，促成校地、校企培养高素质技能人才的合力机制。将双师双能型标准作为教师聘期考核、职称晋升、岗位聘任的重要条件，引导教师转型。

3.建设校企合作课程与教材。以产业技术进步驱动课程与教材建设，深化课程建设校企合作，促进校企在课程设置、课程内容对接。积极推进课程设置模块化，提升课程设置与行业实际场域的匹配度，推动课程内容与行业标准、职业标准对接，每个专业校企共建3门以上课程。推动校企联合开发在线开放课程。将企业真实研发项目引入实践实训课程。校企合作开发教材，聘任行业企业的一线技术人员与教师合作，结合新技术新工艺，选用和编写教材，五年内新增出版实践课程、校企合作教材30~50部。

4.共建三创教育平台。推进三创教育教学、实践、转化、服务、保障“五个平台”建设，构建对接产业、融入专业、贯穿学业、引领创业、带动就业的“五业融合、产教领创”三创教育体系。推进校企共同开展三创教育，鼓励企业参与三创课程建设。校企共建2个三创教育基地，2个众创空间，1个创业孵化基地。搭建大学生三创与社会需求平台，鼓励师生参与企业生产研发，大力支持学生三创项目。

四、持续深化产教融合协同育人模式改革

1.稳步推进现代产业学院。以区域产业发展急需为牵引，谋划和推进现代产业学院。支持二级学院瞄准与地方经济社会发展

的结合点，对接地方支柱产业、新兴产业和特色产业链，选择合作伙伴，推进5~8个现代产业学院，探索人才共育、师资共培、资源共享、实习就业共担的运行机制，发挥学院、行业协会、企业等多元办学主体作用，打造校企协同育人的应用型人才培养共同体，培养产业发展需求的应用型人才，推动人才培养供给侧与产业需求侧对接。

2.探索订单式、定向班等培养模式。围绕行业企业需求，支持二级学院与企业联合试点“定向培养”、“订单培养”等校企合作育人模式，以行业企业人才培养需求为导向，校企双方就培养人才培养环节和要求进行联合研制，学生的生产实训、顶岗实习、毕业设计在企业进行，达到企业人才需求目标，增强校企合作的针对性和有效性。

3.开展“1+X”证书制度试点。联合优质企业，试点“1+X”证书制度（“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点）5~10项，促进书证融通，将职业岗位所需知识、技能和职业素养融入教学过程，鼓励学生取得多类职业技能等级证书，提升就业创业本领。

五、强化产教融合协同育人工作保障

1.健全推进机制。加强组织领导，成立校院两级领导小组，发挥领导小组引领指导作用。推进形成学校主导、学院主体的协同推进模式，完善部门密切配合的工作协调机制。各教学单位结合本单位特点制定具体工作方案。鼓励先行先试，支持有较强代

表性、影响力和改革意愿二级学院先行先试，探索可借鉴的模式和经验。强化工作督导，推动各项工作任务落地落实。

2.加强政策扶持。按上级有关产教融合协同育人文件规定，各单位结合部门工作实际，完善相关管理制度，落实支持举措，建立健全产教融合协同育人政策支持体系，促进政策落地，加大对产教融合协同育人工作的支持力度。

3.加大经费支持。多渠道多方位筹措资金，加大对产教融合协同育人工作的经费投入力度，保障教育教学改革、实验实训实习和“双师双能型”教师队伍等建设经费实际需要，确保产教融合协同育人工作取得明显成效。

4.完善激励机制。将产教融合协同育人工作作为重要工作内容，纳入学院年度绩效考核体系。对在产教融合协同育人方面作出突出贡献的集体和个人给予表彰，推动形成一批典型案例和成果，发挥示范作用。积极营造全校充分理解、大力支持、参与产教融合协同育人的良好氛围。

闽江学院党政办公室

2021年3月23日印发
